

# COM FER UN TREBALL DE RECERCA

## Què és el treball de recerca?








- És un treball que ha de fer tot l'alumnat de BAT.
- És una petita investigació que pot estar emmarcada dins d'una matèria o pot ser interdisciplinar.
- Equival a 2 crèdits i representa el 10% de la qualificació final del batxillerat. La dedicació horària dels alumnes és de 70 hores, aproximadament.
- Està dirigit per un professor/a i/o tutor/a.
- S'ha de presentar per escrit i oralment. La presentació escrita ha de constar de les següents parts:

|        |   |
|--------|---|
| INICI: | Portada<br>Índex  |
| COS:   | Introducció<br>Nucli de l'informe<br>Conclusions<br>Llista de referències |
| FINAL: | Annexos   |

La presentació oral haurà de ser clara, sintètica i entenedora. És aconsellable utilitzar informació visual per a il·lustrar els punts clau. A l'igual que la presentació escrita, constarà de tres parts:

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| INICI | COS | FINAL |
|-------|-----|-------|

- S'ha d'aplicar un mètode de treball sistemàtic que variarà segons la tipologia de la recerca que es faci (científica, literària, artística, històrica, etc.).

-  1. Elegir el tema a investigar
-  2. Especificar els objectius
-  3. Cercar i recuperar la informació
-  4. Analitzar i processar la informació
-  5. Sintetitzar
-  6. Preavaluar
-  7. Redactar l'informe

### 1. Elegir el tema a investigar

Per a l'elecció del tema a investigar, observeu el vostre voltant ja que el món és ple de coses per a ser interpretades i documentades en un treball de recerca. Us hauréu de plantejar les següents preguntes:

Què vull investigar?

Per què?

Què sé sobre el tema?

Quin serà el mètode d'investigació que escolliré (experimental, teòric...)?

Quin és el pla de treball?

### 2. Especificar els objectius

Quins objectius concrets em proposo?

### 3. Cercar i recuperar la informació

La primera etapa del treball d'investigació és la de cercar i recuperar la informació. En l'elaboració del treball de recerca es necessita informació de rigor acadèmic i per això s'haurà de localitzar documents elaborats per experts. L'èxit del treball s'aconseguirà si es localitza informació fiable que mereixi credibilitat. Per tal d'aconseguir-ho, s'ha de ser estratègic i seguir una metodologia estructurada en tres fases que responen a tres preguntes que necessàriament s'ha de plantejar:

## Plantejament de la necessitat d'informació: *Què cerco i per què?*

El primer que cal fer és triar un tema que trobis interessant. Has de pensar què en saps ja i t'has d'informar per a tenir una visió global del tema escollit (pots realitzar una primera cerca a enciclopèdies generals per obtenir una visió general). Després cal que focalitzis el tema i que triïs el mètode d'investigació (experimental, teòric o conceptual). A partir d'aquí podràs quin tipus de fonts d'informació caldrà que consultis. Finalment, hauràs de redactar un pla de treball de les tasques que has de realitzar i el temps que tens per fer-les.

## Localització i recuperació de la informació: *Com i on trobaré la informació?*

Ara és el moment de pensar en quin tipus d'informació necessites. Com ja hem dit abans, és molt important que la informació sigui de qualitat, fiable i per això resulta imprescindible consultar tant documents bibliogràfics (en suport paper) com recursos web (en suport digital).

Aquesta informació la podràs localitzar a les biblioteques i a internet. Per començar a buscar dins la biblioteca necessites saber com està organitzada i quines són les eines que tens al teu abast.

Per trobar qualsevol document a la biblioteca primer hauràs de consultar al catàleg: <http://argus.biblioteques.gencat.cat>, on trobaràs les dades necessàries per poder localitzar-lo a les prestatgeries. La biblioteca disposa de personal especialitzat que t'ajudarà en la teva consulta.

A internet, podràs localitzar webs especialitzades que es configuren com a portes d'accés a un àmbit temàtic concret. Aquests portals donen accés a un llistat seleccionat de recursos sobre una matèria. Estan realitzades per experts i presenten informació organitzada i seleccionada.

No ens hem d'oblidar de les biblioteques digitals, que són una font d'informació que presenten recursos digitals seleccionats i organitzats temàticament per a facilitar-ne la seva consulta. Es tracta de llistats o base de dades de recursos electrònics, d'accés obert o de pagament, classificats per temes.

## Selecció i valoració de la informació: *Què he trobat d'allò que buscava?*

Un cop tens els resultats de la cerca, has de valorar-los aplicant el criteri de la rellevància i descartant tot allò que no té importància per al tema que treballes. Per saber si la informació trobada és rigorosa i vàlida és important que apliquis els següents criteris:

**Fiabilitat o veracitat:** cal localitzar l'autor responsable de la informació per valorar si et mereix confiança o no.






**Actualització:** cal localitzar la data de publicació per valorar si la informació encara és o no vàlida.

## 4. Analitzar i processar la informació

Un cop s'ha fet el pas anterior, és necessari explorar, organitzar i registrar els continguts seleccionats per després poder transformar la informació en coneixement personal. És molt important recollir totes les dades en forma de :

fitxes  
taules i quadres  
gràfics  
càlculs  
comentaris

## 5. Sintetitzar







-  Cal interpretar les dades
-  Cal treure conclusions
-  Cal explicar els resultats considerant els coneixements teòrics i la bibliografia
-  Cal suggerir aplicacions dels resultats
-  Cal suggerir propostes per continuar la recerca

## 6. Preavaluar

Hem d'avaluar tot el que tenim i decidir si es dóna per acabat el treball o, si pel contrari, cal replantejar el treball.

## 7. Redactar l'informe

Finalment, s'ha de redactar l'informe del treball. Per fer-lo:

-  Seleccioneu i ordeneu les idees que voleu exposar
-  Escriviu frases curtes i fàcils d'entendre
-  Redacteu el nucli de l'informe, la introducció i la conclusió
-  Dividiu el nucli en apartat i subapartats
-  Anoteu les referències bibliogràfiques correctament
-  Identifiqueu els annexos amb majúscules (annex A...)

L'objectiu d'una recerca és investigar el que altres persones han publicat sobre un tema i formar-te la teva opinió. Quan citeu algú haureu de reconèixer l'autor original.

Si utilitzeu paraules o idees sense acreditar-les, esteu cometent un tipus de robatori anomenat plagi. El plagi pot ser tan descarat com copiar directament una part del treball d'un altre, o tan discret com copiar només una idea de cada treball consultat. També és plagi copiar un text d'una pàgina web i posar-lo al teu treball si no dius qui és l'autor.

*Com pots evitar el plagi?*

Pren nota d'on treus cada idea.

Escriu la citació completa de cada font d'informació que utilitzis.

Esmenta sempre els autors dels qui hagis fet cita d'informació o d'idees.

Citar és anotar la font del concepte o idea per a mostrar-ne qui és l'autor. Normalment, es col·loca al final en una bibliografia.

*Com citar:*



### Monografies

#### Ordre dels elements

AUTOR/S. *Títol: subtítol*. Altres responsables: traductor, editor, etc.\* Número d'edició. Ciutat: Editorial, any. (Col·lecció)\*. ISBN\* (\*Elements opcionals).

**Exemple.:** CARDONA, Ramon. *Cómo se comenta un texto fílmico*. 2ª ed. Madrid: Cátedra, 1991. (Signo e imagen, 21). ISBN 84-376-0963-1.



### Parts de monografies: capítols, seccions, fragments...

#### Ordre dels elements

AUTOR/S de la part. "Títol de la part". Preposició: Autor del document. *Títol: subtítol*. Núm. edició. Ciutat: Editorial, any, volum, pàgines on apareix la part citada.

**Exemple.:** PONS i GURI, Josep M. "Catalunya vella". A: *Gran Enciclopèdia Catalana*. 2a. ed., 3a reimpr. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1987, vol. 7, p. 85.



### Publicacions en sèrie: revistes, anuals, memòries, diaris oficials...

Ordre dels elements

*Títol de la publicació en sèrie*. Entitat responsable. Ciutat: Editorial, any de publicació del primer número-any de publicació del darrer número.

**Exemple.:** *Perspectiva escolar*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, 1975-



## Parts de publicacions en sèrie

### Ordre dels elements

AUTOR/S de l'article."Títol de l'article". Preposició: *Títol de la publicació en sèrie*, any, volum, núm. fascicle, pàgines on surt l'article esmentat.

**Exemple.:** J. REINA HERNÁNDEZ. "Diseño y construcción de plantas piloto". A: *Ingeniería química*, 1999, núm. 359, p. 141-149.



## Pàgines web

### Ordre dels elements

AUTOR/S. *Títol: subtítol*. Edició. Ciutat: Editorial, any, data d'actualització/revisió. <Disponibilitat i accés>. [Data de la consulta].

**Exemple.:** *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya CCUC* [en línia]. Barcelona: CBUC. <<http://ccuc.cbuc.cat/>>. [Consulta: 16 abr. 2010].



## Audiovisuals

### Ordre dels elements

COGNOM/S, Inicial/s (data). *Títol: subtítol*. Número d'edició. Lloc: Editorial. Detalls materials. (Col·lecció; número). ISBN.

**Exemple.:** *Diàleg multimèdia: curs de català bàsic*. Barcelona: Centre de Normalització Lingüística de Barcelona, 1999.

## Recursos web i bibliografia consultada

Edu365.cat [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. <<http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/reerca/>>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Biblioteques públiques de Salt [en línia]. Girona: Servei de Biblioteques Diputació de Girona. <<http://www.bibgirona.net/salt/autoaprenentatge/planes/reerca.htm>>. [Consulta: 14 febrer 2012]. (De gran utilitat tots els materials elaborats per la Glòria Durban)

Escola Pia de Terrassa [en línia]. Terrassa: Escola Pia. <[http://www.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in\\_tdr.html](http://www.escolapia.cat/terrassa/aulavirtual/in_tdr.html)>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Edu365.cat [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. <<http://www.edu365.cat/aulanet/comsoc/treballsreerca/recursos/bibliografia.htm>>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Biblioteca de la Universitat de Vic [en línia]. Vic: UVIC. <<http://www.uvic.es/node/603#monografies>>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Biblioteca de la Universitat de Girona[en línia]. Girona: Universitat de Girona. <<http://www.udg.edu/tabid/11962/language/ca-ES/default.aspx>>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Fundació Ersilia [en línia]. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Comissionat per a Universitats i Recerca. <[http://www.ersilia.org/llibre\\_reerca/](http://www.ersilia.org/llibre_reerca/)>. [Consulta: 14 febrer 2012].

Si voleu ampliar la informació podeu consultar el blog de la sala general: <http://bibxareus.blogspot.com/>